

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
OSMANGAZİ İLK ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	15	5	20	5/A	18	14	32
Anasınıfı/B	11	7	18	5/B	18	12	30
1/A	18	15	33	5/C	20	13	33
1/B	17	14	31	5/D	10	18	28
1/C	21	16	37	6/A	14	13	27
1/D	17	13	30	6/B	19	11	30
2/A	15	13	28	6/C	18	13	31
2/B	15	14	29	6/D	13	20	33
2/C	7	17	24	7/A	16	16	32
3/A	14	18	32	7/B	14	20	34
3/B	15	18	33	7/C	18	15	33
3/C	21	10	31	7/D	24	12	36
4/A	18	10	28	7/E	17	14	31
4/B	13	15	28	8/A	8	18	26
4/C	14	15	29	8/B	8	13	21
Özel Eğitim sınıfı	0	5	5	8/C	13	11	24
				8/D	11	11	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

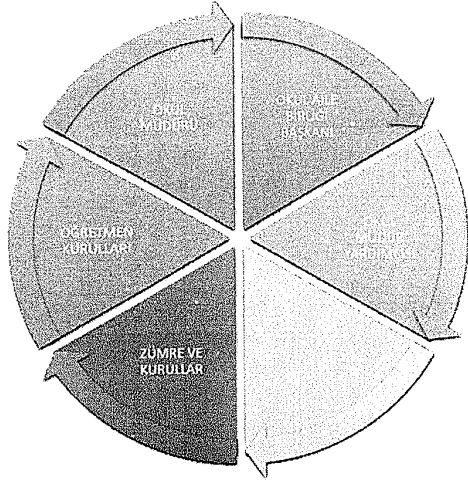
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı yönlerimiz)

Okulda kendilerini güvende hissedip kendilerini güvende hissetmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirebilmektedirler. Okulumuz temiz olup ders araç gereçleriyle işlenilmektedir. Rehberlik servisi öğrencilerle ilgilenmektedir. Dersler başarılı bir şekilde işlenmektedir.

Olumsuz (Başarısız Yönler)

Kurlara ulaşmakta problem yaşamaktayız.

Sınıflar çok kalabalık

Taşınmalı Eğitim yapılması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (başarılı yönlerimiz)

Okulu benimseyen eşit ve aidiyet değeri yüksek yöneticilerimiz bulunmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmaktadır. Yeni çalışmalarda idareimiz bizlere destek olmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (Başarısız Yönlerimiz)

Sosyal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. İlkokul, ortaokul ve anasınıfı aynı binayı kullandığımız için öğretmenler arasında iletişim kopukluğu yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı yönlerimiz)

Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip devam etmediği zaman haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup

teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

Olumsuz (Başarısız yönlerimiz)

Yeterli donanım malzemesi bulunmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Genç ve dinamik eğitim kadrosu	Okul yeterli donanıma sahip değil.
Fatih projesi kapsamında olması	Okul binasının eski olması
Ulaşımı kolay	Öğrenci sayısı fazla
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması	Velinin okula katkısının sağlanması zor
Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Taşınmalı eğitim yapılması
Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	Farklı köyden başarı düzeyi düşük öğrenci geliyor

	Öğrenciler arası sorunlar fazla
	Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Okulun şehir merkezinde olması	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
2. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	2. İçme suyunun çok sağlıklı olmaması
3. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	3. Taşımali eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
4. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	4. Okulun taşımali olduğundan velilere anında veya hiç ulaşama problemi.
5. ADSL bağlantısının olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun donanım olarak bazı eksiklikleri bulunmaktadır.
2	Öğrencinin eğitime ulaşması taşımalı eğitim ile olmaktadır bu beraberinde bir çok risk faktörü oluşturmaktadır.
3	Okula yeni gelen öğrenci başarısı düşük olduğundan eğitim öğretim sürecine hazırlama çok fazla zaman almaktadır
4	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
5	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
6	
7	

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sânmaz bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, paşa yağıcak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Gelme, kurban olayım, geliver! ey nezi hilal!
Kahrından ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanm.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanm!
Kükremle sel gibiyim, bendimi çiğner, aşanm.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşanm.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Seni sehit oğlusun, incitme, yazıkır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatandımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sâde eder-varsa-taşım.
Her şehidimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıstıkır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci yazdın, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye zabmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok narımsanî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketini her köşesi bitilil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Nurettin ZORTUL
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
Veli Anketi Sonuçları:.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	26
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını arttırmak.</i>	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	30
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	30
.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ZORTUL	Müdür	Muhammed Hanifi AYDEMİR	Müdür yrd.
Samet BİÇER	Müdür yrd.	Bayram Ali YALÇIN	Müdür yrd.
Ömer YILDIRIM	Müdür yrd.	Kübra BAY	Öğretmen
Muhammed FİDAN	Öğretmen	Esin ÇEKER	Öğretmen
Ahmet OMUK	Öğretmen	Yusuf ÇEVİK	Gönüllü veli
Kazım ÇEVİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ferit İNCİ	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2005 yılında hizmete açılmıştır. Çınarlı mahallesinin eğitim ve öğretim açığının büyük bölümünü karşılamıştır. İlçe merkezinin en büyük taşıma merkezi okuludur. 4+4+4 eğitimde yaşanan dönüşüm ve 2011 Van depremi sonrası ilçenin 3 okulunun eğitimi okulumuz bünyesinde gerçekleşmiştir.

Okulumuz son yıllarda akademik anlamda ciddi başarılar elde etmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 8 tane fen lisesi 3 tane de proje okuluna öğrenci göndererek büyük bir başarıya imza atmıştır. Futbol, satranç, masa tenisi gibi sportif alanlarda da çeşitli başarılar elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Erciş			
Adres:	Çınarlı mah. 1033. Sokak No:41		Erciş /Van		
Telefon Numarası:	05071482570(mdr yrd)		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	nurettinzortul@gmail.com		Web sayfası adresi: http://ercisosmangaziortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743446		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	444	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	495		Erkek	25
	Toplam	939		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,45
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,07	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5		5
Sınıf Öğretmeni	7	12	19
Branş Öğretmeni	11	17	28
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel	5		5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	31	30	61

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Donanım yeterli düzeyde olmadığında eğitimde ulaşılan kaliteye ulaşımı güçleştirmektedir.
2	Başarı profili düşük öğrenci mevcudu fazladır
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitenin üzerinde öğrenciye eğitim öğretim verilmektedir.
2	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
3	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Millî Eğitim Temel Yasası'nda belirtilen temel ilkelere bağlı kalınarak; çevre olanaklarından yararlanıp, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini de göz önüne alarak, bunların en etkin ve verimli bir şekilde kullanılıp geliştirilmesi. Eğitimin niteliğinin artırılması, sosyal ve kültürel becerilerin geliştirilmesi. Eğitim ortamını nesnel ögesi olan fiziksel koşulların düzeltilmesidir.

VİZYONUMUZ

Çevresiyle bütünleşmiş, çağın değerlerini kavrayan, bilgi toplumun insanlarının yetiştiği; karşılıklı saygı, güven ve işbirliğine dayalı sürekli bir gelişme içerisine giren, yerel ve ulusal başarıların elde edildiği model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	5	0	0	0	0	0

PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	100	100	100	100	100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanulamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	1	10	15	20	20	25
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	20	0	0	0	0	0
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	15	0	0	0	0	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	10	50	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	M. fatih BAYRAM	24.05.2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Bayram Ali YALÇIN	15.08.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Muhammed Hanifi AYDEMİR	22.04.2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Samet BİÇER	22.03.2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	M. fatih BAYRAM	25.03.2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	M. fatih BAYRAM	01.04.2019
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Ömer YILDIRIM	11.03.2019
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Nurettin ZORTUL	25.03.2019
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Esra BEDİR	25.03.2019
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	6	7	10	15	15	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	2	4	4
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	70	80	80	90	100

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	15	50	50	50	50
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	10	50	50	50	50
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	10	50	50	50	50
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	22	25
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	11	15	20	22	25
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	10	25	30	30	40	45
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	75	78	80	80	85
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	62	70	72	75	80	85
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	57	65	70	80	85	90
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	65	67	70	85	90	90
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	62	65	75	85	85	90
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	30	40	55	70	70
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	0	10	15	20	20	20

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	10	10	20	25
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	10	10	10
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	10	15	20
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Samet BİÇER	11.03.2019
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Nurettin ZORTUL	11.03.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Muhammed FİDAN	07.03.2019
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	M. Fatih BAYRAM	08.03.2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	M. Fatih BAYRAM	08.03.2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	M. Fatih BAYRAM	08.03.2019
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Esra BEDİR	08.11.2019
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Samet BİÇER	08.11.2019
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Esra BEDİR	08.11.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	1	2	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	85	90	90	95	100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	3	4	4	5	5
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	50	85	85	90	95	100
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	80	90	70	60	40	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	50	50	40	30	20	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	5	6	7	7	8
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	9	9	10	11	12	12
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	40	50	50	60	60	70
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	6	6	5	4	1
PG.3.3.16	...						
PG.3.3.17							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Esra BEDİR	07.03.2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	M. Fatih BAYRAM	07.03.2019
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Muhammed Hanifi AYDEMİR	11.03.2019
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Rıfat ÖZKAYA	18.19.2019
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Samet BİÇER	11.03.2019
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Bayram Ali YALÇIN	25.03.2019
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Ömer YILDIRIM	18.03.2019
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Ömer YILDIRIM	18.03.2019
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Nurettin ZORTUL	11.03.2019
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Nurettin ZORTUL	25.03.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Yerel Yönetimlerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer Kurum ve Kuruluşlar	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY
Erol ŞİMŞEK
İlçe Millî Eğitim Müdürü